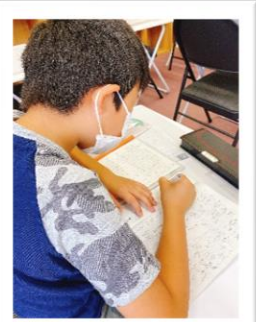




## 学習の様子

新型コロナウイルスの影響で、夏休みが大幅に減りましたが、学校からの宿題の量は減ってはいないような印象です。子ども支援センターでは問題集系の宿題を中心に進めています。そうすることで、読書感想文や絵画工作などの宿題に、じっくり取り組める時間を、ご家庭で確保することができればと考えています。午前中は集中して学習に取り組んでいます。もちろん、午前中にやりきれなかった分の宿題がある子や、もっと先に進めておきたい子たちは、午後もしっかり頑張っています。



## 遊びの様子



夏休みに入る少し前、子ども村畑に行ってきました。野菜は元気でしたが、雑草も元気に育っていました。みんなで協力して草取りをしました。アオスジアゲハやショウリョウバッタなど、市街地ではあまり見られない昆虫を見つけて大喜びの子どもたち。次回はじゃがいもを植えられるといいかな、と思っています。

さて、夏休みに入ってから、午後には自由遊びの時間が長くとれるので、ワークでは人狼ゲームやボードゲームのようなじっくり楽しむ遊びをしています。はままつでは、カプラやプラレールを使ってダイナミックに遊ぶ様子が見られています。

# 共通のお知らせ

## ★ソーシャルスキルトレーニング(SST)

9月21日(月)「トラブルの解決策を考える-トラブルが起きたときの解決法を知ろう①-」(シーズンラスト)

9月22日(火)「あいさつ-あいさつ名人になろう-」(新シーズン1回目)

★ 自然体験プログラム【9月21日、22日の午後】

## ★健康管理について【新型コロナウイルス対策関連】

発熱(37.0以上)咳など、少しでも子どもの体調が悪くなった場合、すぐご連絡しますので、対応を宜しくお願い致します。予備のマスク、手洗いハンカチを忘れずに持ってきてください。

## ☆ 基本の学習療育 (毎月共通)

個別療育	国語	音読、書き取り、プリント教材(文字・言葉のきまり・文章読解 など)	算数	計算カード、プリント教材(計算・図形・文章問題 など)
	知育	考えて遊ぶ(LEGO・カプラ・プラレール・チェス・将棋など)	創作	折り紙、自由画、粘土遊び、工作(季節工作や廃材工作)
	生活	相手の気持ちを考える、言葉づかいを整える、持ち物の管理をする	その他	SST、課外学習、自然体験(野菜の栽培 など)

## 2020年9月予定表

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
		個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)				休業日
6	7	8	9	10	11	12
	個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)				休業日	
13	14	15	16	17	18	19
	個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)				休業日	
20	21 午前:SST 午後:自然体験	22 午前:SST 午後:自然体験	23	24	25	26
	個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)				休業日	
27	28	29	30	1	2	3
	個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)				休業日	

★ 実績記録は捺印の上、利用予定カレンダーは確認・変更の上、**8月20日(木)まで**にお返し下さい。  
 ※提出期日に間に合わない場合は**必ずご連絡下さい**。希望通りの利用ができない可能性があります。  
 送迎時間の変更希望は、当日の計画と照らし合わせて可能かご連絡いたします。