



## SSTについて

2回目のSSTは「感情のコントロール」について取り組みました。目のない動物の絵に、「困っている」「怒っている」というような自分で考えた感情を表す目を描き入れたり、じゃんけんゲームでは「勝ったら嬉しい」「負けたら悔しい」という体験をしました。遊び感覚でコミュニケーションスキルを学ぶことができるので、子ども達は終始楽しそうでした。

今年度は、外部の講師を招いて講義をお願いしておりましたが、来年度以降は、更に子ども支援センターに通ってくる子ども達に合わせたプログラムを、独自に開発していく予定です。宜しくお願いいたします。



## 学習の様子

3学期もあとわずかになりました。次の学年に向けて、やり残しがないように取り組んでいきたいと考えています。

子ども支援センターは学習支援を中心とした放課後デイサービスです。学校での学習では習熟が難しい部分の支援を、日々取り組んでいます。苦手なことややりたくないことをすることが多いので、子ども達にとっては楽しい事ではないかもしれませんが、苦手と向き合い、達成感を味わうことで先に進むことができると考えております。また、家庭においての学習も重要であると感じる場面も多くあります。学校やセンターで取り組んでいる学習の話を、ご家庭で試してみてください。



# 共通のお知らせ

★ソーシャルスキルトレーニング(SST)★  
4回目 3月20日(金) 5回目3月30日(月)

☆自然体験プログラム☆

※3月27日(金)自然体験を予定しています。今回は竹を使って遊び道具を作る予定です。健康面への配慮から、天候や気候によっては中止になる場合がありますのでご了承下さい。

★健康管理について★

少しでも子どもの体調が悪くなった場合、すぐご連絡するように致します。対応を宜しくお願い致します。

## ☆ 基本の学習療育 (毎月共通)

個別療育	国語	音読、書き取り、プリント教材(文字・言葉のさまり・文章読解 など)	算数	計算カード、プリント教材(計算・図形・文章問題 など)
	知育	考えて遊ぶ(LEGO・カプラ・プラレール)	創作	折り紙、自由画、粘土遊び、工作(季節工作や廃材工作)
	生活	相手の気持ちを考える、言葉づかいを整える、持ち物の管理をする	その他	SST、課外学習、自然体験(野菜の栽培 など)

## 2020年3月予定表

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)						休業日
8	9	10	11	12	13	14
個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)						休業日
15	16	17	18	19	春分の日 20	21
個別課題 (学校の宿題・教材プリント など)			修了式(小学校)	修了式(中学校)	SST	休業日
						午後:学習
22	23	24	25	26	27	28
午前:学習		午前:学習		午前:学習		午前:学習
室内活動 など						自然体験
						休業日
29	30	31				
SST		午前:学習				
午後:学習		室内活動 など				

★実績記録は捺印の上、利用予定カレンダーは確認・変更の上、**2月25日(火)まで**にお返し下さい。  
※提出期日に間に合わない場合は**必ずご連絡下さい**。希望通りの利用ができない可能性があります。